

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 17 班	公開授課 教 師	康玲凰		
公開授課 科 目	本土語台語文 (閩南語文)	公開授課 日 期	6/4	公開授課 時 間	09~10
授課單元 名 稱	飛鳥				
觀課教師	廖佩英老師				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 來看咱會使對這篇文章學著啥物？ 活動一：唸讀課文 1.教師分段範讀、學生跟讀： 教師分段範讀(班上有閩南語講得好的學生，也可請學生領讀)，學生跟讀。 2.教師範讀時，要注意語速、念讀節奏以及語調。生跟讀時，要特別注意新詞、難詞和閩南語的特有音位，學生一旦出現錯誤，要立即指導學生正確的發音和語調。 活動二：提問與課文理解 透過口語評量學生能主動使用閩南語文回答問題並發表相關內容。 活動三：討論看覓 觀察評量： 教師觀察學生是否能專心聆聽同學發表的論點，並理解其論點內容。 書寫評量 學生能進行閩南語書寫。	學習目標 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話 3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵 4.能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞 5.運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中 6. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」 7.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見

二、觀課記錄-學生學習

☞重要教學活動	☞師生互動情形	☞學生學習樣態描述/記錄
適當運用智慧教室	老師教學充滿熱忱與專業	分組學習，同儕指導更投入。

--	--	--

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☒	☐	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☒	☐	☐	☐	☐	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☐	☒	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☒	☐	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☒	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☒	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
✎我的學習							
第二專長的學習要投入更多心力與時間方能授證成功，實際教學時，備課更比自我的專業科目花費更多時間，看到玲鳳老師在本土語言的教學上充滿熱忱與專業，內心非常感佩。							

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。

6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？

7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。