

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	國文		設計者	王俊翔
實施年級	九年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	三、人不可以無癖			
單元內容簡述	作者引用許多典故，闡述癖好與人的關係密不可分。除了戀物、深情愛人之外，癖好也能成為心靈寄託，進而充實生命，增添生活情趣與意境。			
學習目標	1. 認識「癖好」對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。			
學生學習基礎背景	學生已讀過「運動家的風度」、「管好舌頭」等論說文，對論說文的體例有一定的認識。			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目闡述見解，並發表自己的作品。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。
	學習內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bc -IV-2 描述、列舉、因果、	議題融入	生涯規劃教育 閱讀素養

