

112 學年度三條國小公開授課－自我省思與改進(150-300 字)

授課教師	徐溢鴻	教學單元	自然/四上單元二
自我省思與改進： 1. 討論時各組秩序較為吵雜，少數學生未專注於討論等問題待改進，討論時，掌握引導討論的方向與主題。 2. 分組時可以嘗試採用異質性分組，增加組員互相學習與協助的機會。分組討論與發表，學生能透過與同儕的腦力激盪了解課程重點與探究歷程，對學生學習重點掌握與多元認知都有很大的幫助。 3. 多觀摩其他自然科課程的實際教學，楷模學習，多參加學校自然科社群討論或參加工作坊，充實多元教學法與學生學習方法。			