

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年 10月 12日

觀課科目:國中英文

授課教師:王漢瑋

觀課班級:212

授課內容:翰林版 Book3 Unit4

觀課日期:112年10月12日

觀課教師:黃琬瑜

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生能積極投入老師安排的教學及課堂活動。 2. 對教學活動感興趣並能保持專注。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能相互探討老師所提問的問題。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生在課堂上與老師互動熱絡。
	3. 學生是否主動提問?	學生遇有疑問能主動提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	上課秩序良好且專注於課堂講解及個人練習。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	班上多數學生能有效率地完成學習單, 僅少數學生在理解觀念時較為吃力。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	整體而言, 老師講授完文法規則並提供例句示範後, 學生多能正確地回答問題並完成學習單上的練習題。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

### 建議

1. 教師教學步驟明確。
2. 課程重點、文法觀念講解清晰。
3. 課堂氣氛熱絡。

因文法講解花費較多時間，導致填寫學習單的時間較為不足，部分題目調整為教師引導提示，協助學生於上課時間內完成所有練習。

## 觀課的心得與學習

文法規則講解清楚並搭配學習單中的練習題，能幫助學生釐清不定詞與動名詞的差異。

照片 1



照片 2

