

彰化縣 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師:王妙心

任教年級:六年級

任教領域:綜合活動-閱讀

教學單元:認識報紙

教學節次:共 10 節, 本次教學為第 1 節

評鑑人員:蔣珮琪

觀察日期:112 年 5 月 7 日 14:30~15:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	藉由 ppt 呈現和口語引導, 引發學生回憶並思考			
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念, 原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後, 適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧, 幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法, 引導學生思考、討論或實作。	藉由實體報紙作為媒材			
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	使用預測、分析、比較			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	眼神、肢體、表情接看出師生投入其中			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力, 提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	守節課正與學生彼此熟悉中			
	A-4-2 分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。	評量呈現較少			