

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

113年 6月 5日

觀課科目:英文

授課教師:孫若雯

觀課班級:305

授課內容:國際交流

觀課日期:113/6/5

觀課教師:劉君苑

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 是
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	2. 是
	3. 學生是否專注於學習的內容?	3. 部分學生因交流稍微分心
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是
	3. 學生是否主動提問?	是, 關於交流回答內容
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	交流流程不熟悉的學生會發問
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 是
	2. 學生是否有學習困難?	2. 部分學生
	3. 學生的思考程度是否深化?	3. 是
	4. 學生是否樂於學習?	4. 是, 交流回饋良好

議課

優點

1. 學生能跟著交流的流程和雅加達學校學生作文化交流。
2. 學生能實際應用英文。
3. 學生因小組互動，幾乎每位學生都能享受所安排的交流破冰活動（bingo）。
4. 學生能聆聽雅加達學生作的英文簡報來練習聽力和增進文化理解。
5. 學生能透過 kahoot 遊戲和對方學校進行寓教於樂的活動。
6. 學生能結識雅加達的朋友，課後也能用英文進行交流。

建議

1. 教師的網路不穩的應對必須事先跟資媒組做好確認，所幸學生使用學校發的平板，網路都沒有問題。
2. 活動的時間延宕，建議將小組討論活動提前進行。

觀課的心得與學習

能觀察到學生真正應用英文進行文化交流理解、交換個人意見、結交國際朋友是個難得機會，希望往後類似的國際交流能擴展到更多學生。