

109學年度僑信國小公開觀課日期表

彰化縣僑信國小109學年度第1學期校長及教師公開授行事曆表

授課教師		授課登錄資訊									備註
職稱	姓名	場次	週次	日期	節次	班級	科目(領域)	單元	地點	開放型態	
教師	施又君		9	109/10/26	第 2 節	208	生活	第 3 單元	208 教室	校內	
教師	程秀芳		9	109/10/26	第 3 節	206	生活	第 3 單元	206 教室	校內	
教師	羅孟真		9	109/10/29	第 4 節	209	生活	第 3 單元	209 教室	校內	
教師	蔡美慧		8	109/10/21	第 3 節	207	數學	第 4 單元	207 教室	校內	
教師	顏麗雪		9	109/10/27	第 1 節	205	數學	第 5 單元	205 教室	校內	
教師	許芷霖		8	109/10/20	第 2 節	204	數學	第 4 單元	204 教室	校內	
教師	黃鈺婷		15	109/12/06	第 6 節	203	健體	第 2 單元	203 教室	校內	
教師	蘇奕汝		14	109/12/03	第 1 節	201	健體	第 2 單元	201 教室	校內	
教師	蔡芬宜		15	109/12/11	第 4 節	202	健體	第 2 單元	202 教室	校內	
教師	胡幸怡		9	109/10/28	第 4 節	207	生活美語	第 2 單元	207 教室	校內	
教師	蕭碧娟		8	109/10/22	第 2 節	203	音樂	第 3 單元	4303 教室	校內	
教師	王玉嬋		17	109/12/22	第 6 節	201	音樂	第 6 單元	2405 教室	校內	
教師	張苑容		17	109/12/24	第 3 節	202	音樂	第 6 單元	1405 教室	校內	
教師	李宥蓁		15	109/12/09	第 2 節	203	數學	第 8 單元	203 教室	校內	
教師	張銀珊		16	109/12/16	第 3 節	203	美勞	第 5 單元	203 教室	校內	
教師	徐禎貞		11	109/11/10	第 3 節	206	閩南語	第 1 單元	206 教室	校內	
教師	黃琬婷		12	109/11/17	第 5 節	209	美勞	第 4 單元	209 教室	校內	
教師	黃曉薇		13	109/11/25	第 3 節	206	體育	第 5 單元	操場	校內	
教師	曹芸蓁		17	109/12/23	第 2 節	209	閩南語	第 3 單元	209 教室	校內	
教師	張宜貞		13	109/11/23	第 1 節	204	體育	第 4 單元	操場	校內	

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- (三) 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	<u>三</u> 年 <u>五</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日 第 <u>1</u> 節
授課教師	曹芸蓁	議課 日期/節次	<u>11</u> 月 <u>24</u> 日第 <u>3</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃芳瑛 老師		
領域/單元	閩南語 /第二單元第 4 課		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 能聽懂且用閩南語說出生活中常見的職業名稱,並學會運用造句. 2. 正確讀出本課課文,並了解文意.. 3.俗語說「三百六十行,行行出狀元」建立職業不分貴賤.		
學生學習步驟	1 念課文認讀課文中的漢字和重要的語詞. 2.參考「來寫字」,引導學生進行書寫. 3. 學生藉由角色練習,給學生猜職業,伊倒底是什麼人? 4. 讓學生作伙唸俗語,老師講解俗語並指導學生正確發音.	教學資源 1.電子書 2.圖卡	
評量方式 (學生作品)	1.聽力測驗，影片內容學生聽懂意思。 2.口語測驗，能正確地回答本文提問。 3.學生能正確說出語詞。		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>曹芸蓁</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>本土語言閩南語文</u>					
回饋人員： <u>黃芳瑛</u> 任教年級： <u>三 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>行行出狀元 (選填)</u>					
教學單元： <u>第二單元</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：112 年 11 月 24 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 提供適當的練習及活動，讓學生理解的工作內容。 2. 課文以警察為例，說明執行職務內容。 3. 說明各行各業的努力皆有貢獻。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 醫生驚治嗽，咳嗽不易根治。 2. 總舖驚食晝，午宴的準備時間短。 3. 塗水驚掠漏，房屋漏水不易發現。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 請學生發表，我的夢想，想從事該職業的理由。 2. 恁大漢欲食什麼頭路？ 3. 不管做甚麼頭路，認真做「行行出狀元」			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師： 曹芸蓁 任教年級： 三 任教領域/科目： 本土語言閩南語文
 回饋人員： 黃芳瑛 任教年級： 三 (選填) 任教領域/科目： 行行出狀元 (選填)
 教學單元： 第二單元 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 11 月 24 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 說明及講解都極有秩序，尊受舉手發言。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 用角色扮演與學生互動猜職業，領念彼此示範練習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件四

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年五班	會談時間	112 年 11 月 24 日 第 1 節
教學科目	本土語言閩南語文	教學單元	第二單元 行行出狀元
教 學 者	曹芸蓁	觀 察 者	黃芳瑛

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學 優點與特色	1. 以圖卡和影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。 2. 老師口語清晰、音量適中，有效掌握教學節奏，學生學習成果佳。 3. 善用提問技巧，能以多元評量方式，評估學生學習成效。 4. 學生上課秩序表現良好，能適時獎勵學生良好表現。 5. 師生互動良好，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。

對教學者之 具體成長建 議	1. 營造情境將學習的內容延伸 2. 溝通合作與和諧人際關係
---------------------	-----------------------------------

附件五

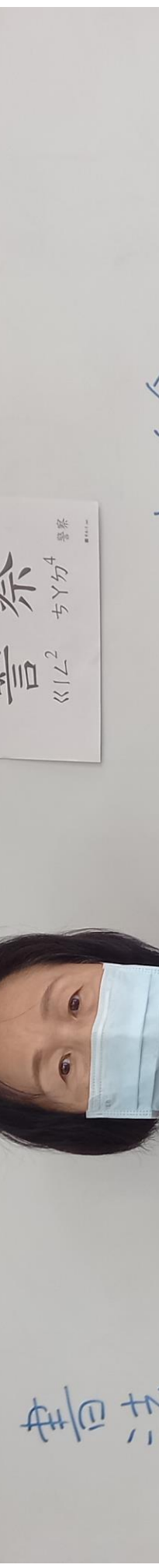
彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：曹芸蓁	任教年級：三	任教領域/科目：閩南語
觀課教師：黃芳瑛		
觀課日期：112 年 11 月 24 日		
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 社會運作須賴各行各業的相互合作，能與學生透過列舉警察的工作內容，帶領學生認識各種職業，使學生對行業有概念，發掘個人興趣並擬定職涯目標。		
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 教材內容就輕就熟，能正確帶領學生學習，口說練習扎實和學生對話。		



照片





說明	說明
----	----

**表
數使
自行

格不
用請
增加

各領域召集人：

- (1)開學後一週內完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

彰化縣僑信國小公開觀課期程

表

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

(1)請授課教師應於公開授課三周前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。

(2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

(3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)

公開觀課日期 108.9.16—110.6.10