

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施吟青 任教年級：2 年級 任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版(第三冊第三課) 走過小巷

評鑑人員：郭素珠 回饋會談時間： 112 年 09 月 28 日 13:30 -14:30

地點： 206 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教師在發問時，問題明確，且音量適中。
2. 若發現學生有疑問，會再重複一次問題。
3. 只要學生願意發表，教師都會給予機會，充分給每一個想發表的學生發言的機會。

二、 教學上待調整或改變之處：

上課容易分心的學童，老師可以行間巡視走到座位旁暗示， 或者經常點名請他發言，就不需要用言語提醒且打亂上課節奏。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 答錯沒關係，先想一想再回答。
2. 教師能清楚的回應學生的作答，講解說明時條理清晰，又能加上生動的肢體動作，讓學生能更清楚掌握學習重點。