

自我省思與改進

卓辰鏗

這次課程的教學，主要是想要藉由單元 6-2 珍惜食物的課程，讓孩子談談吃午餐時會遇到的問題及了解自己的狀況，希望透過課程學習後，學生能夠更多珍惜食物的由來、在每天的營養午餐時間更願意嘗試自己不習慣吃的食物，並且能享受午餐不浪費，不要覺得不喜歡就要倒掉。

二年級學生在班級老師訓練、引導之下，大部分的學生是能盡可能把午餐的飯菜吃光光的。但透過課程學習過後，他們與同學討論、聽同學上台的發表分享，是更願意主動去做到珍惜食物不浪費這件事，這堂課是同儕間互相影響、正向而有效的學習。唯教學步驟可以更緊湊，以能讓更多的小組同學上台分享自己的討論結果。