

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

自我省思

在教學過程中，透過老師示範分解操作動作，並讓學生依步驟實際操作，可提升學生參與度，但老師須於分解動作中，巡視課堂，才能立即發現學生忘了將量角器對準 0 度刻度線或是沒有將量角器放在角上無法量測的問題，而且學生需反覆多次練習，才能提升量測速度及準確度。另外，若時間許可，可請學生思考及觀察，是否發現其他錯誤之處，鼓勵學生進行更深層次的發表，學習概念會更完整。