

112 學年度公開觀課教學省思與改進

1. 討論進行時，多數成員能互助合作，發言踴躍，氛圍常熱絡。這種討論方式使成員在互動中加深對學習內容的理解。但聲量稍大, 之後應先注意規範。
2. 有一兩個成員或因程度較差，故被動、不參與討論，需多次催促提醒。影響小組合作的成效。往後會加強小組合作意識的培養，制定獎勵方法，讓所有成員都能積極參與。
3. 給優秀者”小老師任務”。針對組內學習困難者，再次教學，讓低成就組員多一次學習, 發揮合作學習最大效益。
4. 上台發表沒組織, 歸納說明能力待加強, 須老師從旁協助才能完成，往後需再多多練習。