反思：

1.老師在解釋FingerTwister應該要更詳細一些，避免有些學生聽不懂如何進行活動。

2.混色活動學生都覺得有趣好玩，很期待出現的成果；隔天一大早就有學生跑到教室觀看成果，看到 經過了一天的rainbowbridge都大聲地驚呼好神奇好漂亮，原來顏色這麼有趣；由此活動可加深學生對單字句型的印象。