

領域/科目	語文/英語	設計者	張佳慧
實施年級	三年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	Colors		
設計依據			
核心 素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
學習 重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

議題 融入	科技教育	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
教材來源		康軒 Wonder World 1	
教學設備/資源		電腦、網路、播音設備、影片、閃示卡、學習單	
教學活動內容及實施方式			備註
<p>一. Warm-up (10 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先在黑板上寫出單字 blue、yellow、red、purple，並帶學生拼讀單字，指出教室有這 4 種顏色的物品，讓學生了解單字的意思。 2. 請學生觀看 I See Something Blue 歌謠影片 https://reurl.cc/OqZ5bv 3. 唱到 I see something blue / yellow / red. 時要找出教室裡 2 樣 blue / yellow / red / purple 的物品，並說出該顏色的單字。 4. 找到即回到座位並坐下（教師倒數計時，讓所有學生回到座位）。 <p>二. Presentation (15 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師告知要表演 Magic Show，並拿出三瓶事前準備的透明裝水寶特瓶（瓶蓋內側塗上 blue、red、yellow 三種顏色的顏料）。 2. 教師問學生 What' s this? 學生回答 It's water. 教師再問 What color is it?，引導學生回答 It has no color. 接著教師請學生說 Shake, shake, shake. 同時搖動手上的寶特瓶，直到瓶蓋內側的顏料融入寶特瓶中的水，教師再問 What color is it?；學生回答 It's red. 接著換另一位學生上臺搖動寶特瓶，學生一起說 Shake, shake, shake.，並回答出 It's blue.。 3. 接著教師拿出 red, yellow 和 blue 三個顏色的寶特瓶水、8 個水杯和廚房餐巾紙，老師說: Let's make a rainbowbridge.問學生 If I mix red and blue, what color will I get? 請學生用英文回答 You will get purple.。 4. 教師實際把 8 個水杯中間用廚房餐巾紙連接水杯，將第一和第七杯倒入紅色問學生 What color is it? 學生回答 It's red. 第三杯倒入黃色問學生 What color is it? 學生回答 It's yellow. 第三杯倒入藍色問學生 What color is it? 學生回答 It's blue.進行 color mixing，讓學生看見兩個顏色慢慢混色變成 green. 同時再複習句型 What color is it?、It's green. 			<p>能聽出單字顏色，並理解其意義，且找出教室內有該顏色的物品。</p> <p>能說出單字並理解其意義。</p> <p>能用句型問答。</p> <p>能了解混色的原理並說出顏色單字。</p> <p>能積極參與課堂活動。</p> <p>能聽出單字並理解其意義。</p> <p>能用句型問答。</p>

5. 重複同樣步驟進行 red 和 yellow 混色變成 orange、red 和 blue 混色變成 purple。

三. Ask and Answer

1. 教師請學生翻開課本 77 頁 FingerTwister
2. 學生分成兩人一組將，搭配主題句型進行口語練習：
學生 A: It's red
學生 B 將某一隻手指放在 red 的圖片上
再換學生 B: It's yellow
學生 A 將某一隻手指放在 yellow 的圖片上
3. 依此類推如果五隻手指都可以成功同時放在正確得顏色上就是贏家

四. Wrap Up (5 mins)

教師在黑板上畫出一個大圓，並將其分成 6 等分，每一等分分別寫上一個顏色單字，請幾位自願的學生輪流上臺轉指針，問 What color is it?，全班用 It's red. 回答。

Homework: workbook p33

能認讀顏色的單字，並進行句型問答。

複習單字和句型

公開授課活動照片

一、公開授課日期： 112 年 12 月 18 日，第 六 節

二、公開授課者： 張佳慧老師

三、公開授課學班級：三年甲班

四、公開授課領域、單元名稱：【 康軒 】版、【 英語文 】領域、【 第四 】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容敘述	教師介紹顏色單字 blue、yellow、red、purple
------	---------------------------------

內容敘述	教師拿出 red, yellow和blue三個顏色的寶特瓶水倒入杯中
------	------------------------------------



內容敘述	學生玩FingerTwister的活動
------	---------------------

內容敘述	經過一天的rainbowbridge
------	--------------------

