

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃國棟 任教年級：五 任教領域/科目：健康與體育
回饋人員：陳逸帆 任教年級：五 任教領域/科目：健康與體育
教學單元：跳武動秀第 2 課 跑跳無阻；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期：112 年 12 月 20 日地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）、課程內容安排適當，使學生上課充滿樂趣。

1.教學流程有規劃、學生動線有秩序。

2.老師引導學生漸進式學習傳接棒的動作要領和相關概念，可以增進學生對自己身體控制能力的覺察。

（二）、評量方式

1.實作評量。

2.觀察評量。

二、教學回饋與省思：

感謝參與觀課的陳逸帆老師，在準備觀課的議題中，提供了許多很棒與可推行的建議，經多次的修改與審查、進行教案編寫，完成了健康與體育單元五跑跳武動秀第2課 跑跳無阻的課程設計，從中獲得了充實與課程的提升。

在課程中與孩子們的互動討論，透過老師的分析講解、分組進行練習與觀察，使學生熟悉教師講解的動作要領及課本內容，學生的練習進步所獲得的信心與喜悅全表現在臉上與課程表現中。

練習過程中有少許學生流暢性與熟練度須再加強，可以提供學生下次上課多加練習機會，也勉勵表現優異學生能跟待加強同學做些分享。