

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會議紀錄 授課教師姓名：蔡錦玠 班級：五年二班 科目：國語 日期：113年6月12日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
A-4-1 說明學習目標及學習重點。
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

入班觀課紀錄

日期：113年6月13日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教師總結學生的回答，再拋出問題，讓學生思考，一來一往整理學生回答的答案，並總結。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	□	■	□	□	面對學生的突發狀況，教師能謹慎處理，確定學生都能遵守規定。
		教材教具	□	■	□	□	
		教學資源	■	□	□	□	
		內容呈現					
		演繹、歸納	□	■	□	□	
		善用提問	□	■	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		適切停頓、等待	■	□	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動	□	■	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達	□	■	□	□	
		肢體語言	□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	□	■	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
		發表	□	■	□	□	
		小組或同儕活動	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	□	□	■	□	
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	□	■	□	□	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：113年6月13日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 學生能夠認真討論，並寫下重點
- 時間掌控尚需加強
- 教學目標明確，能幫學生聚焦問題點。

觀課人員簽章：

黃國棟

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會議紀錄 授課教師姓名：蔡錦玠 班級：五年二班 科目：國語 日期：113年6月12日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。
A-4-1 說明學習目標及學習重點。
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

入班觀課紀錄

日期：113年6月13日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					教師總結學生的回答，再拋出問題，讓學生思考，一來一往整理學生回答的答案，並總結。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	□	■	□	□	面對學生的突發狀況，教師能謹慎處理，確定學生都能遵守規定。
		教材教具	□	■	□	□	
		教學資源	■	□	□	□	
		內容呈現					
		演繹、歸納	□	■	□	□	
		善用提問	□	■	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		適切停頓、等待	■	□	□	□	
		給予適當回饋	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動	□	■	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達	□	■	□	□	
		肢體語言	□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	□	■	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
		發表	□	■	□	□	
		小組或同儕活動	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	□	□	■	□	
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	□	■	□	□	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：113年6月13日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 在團體討論前說明團體討論規則。
- 學生遇到問題時，能藉由提問讓學生思考，討論出正確答案。
- 能讓學生說明目前理解到的課程內容，教師總結後再引導到目標上。

觀課人員簽章：

林德晃