

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

1. 學生對較複雜的計算容易產生畏懼，在教學時，應從簡單開始，慢慢加深內容，避免一開始就用太難的題目讓學生心生抗拒，影響學習。
2. 部分學生對乘法較不熟練，連帶影響在除法的學習，可準備乘法表讓學生對照，減少她思考的時間。
3. 學生在進行課程時，由於有老師示範，常會表示自己已了解，但實際上卻並未熟練，可以讓學生多上台發表，並增加練習的題目，使學生更加熟練。
4. 部分學生上課時容易分心，老師除了多提醒該生之外，也可以設計一些相對減壓的題目讓該生練習，提升該生的自信心。