

自我省思與改進

閩南語的學習是聽、說、讀、寫 4 個方面的學習，這次課程引導學生利用所學習的讚美的語詞，除了學會讚美別人，也嘗試讚美自己，說出自己的優點，向他人推薦自己。這樣的練習，引導學生思考，是一個非常好的練習活動。

書寫練習部分，其實在書寫部分，學生由於常有華語造句練習的機會，但由於台語文字需要轉換，學生不夠熟悉，這次是由老師在學生座位間進行個別指導，若能搭配平板電腦，教學生查線上閩南語辭典，也能查出自己想用的閩南語的文字，將會是另一種突破與學習。

音標拼讀部分，此次的教學內容為入聲韻母，但其實閩南語的音標學生普遍的學習基礎都不佳，但透過課程引導學生都能口語念出音標拼讀。未來可製作音標卡組間練習，讓學生練習拼音，再利用小白板讓學生分類不同音標，再進行分組檢視。

未來可多準備題目讓學生練習或遊戲，學生有參與感比坐著聽課效果更佳，但活動進行也應思考班級秩序管控。