

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 許俊銘 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 健康與體育/體育
 回饋人員： 林彥瑜 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 健康與體育/體育
 教學單元： 足下傳球真功夫 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 113 年 3 月 8 日 地點： 學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）、有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機：

1. 在進行比賽前，能將上節課師生共同討論過的「遵守團體規範的重要性」再次提出，

讓活動可在愉悅的氣氛中順利進行。

2. 依「足內側踢球」的動作要領，讓學生回顧並練習上節課的學習重點。

（二）評量方式多元，有實作評量及觀察評量。

（三）老師請無法遵守團體規範的學生不參與實作，而是在一旁採用觀察學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）、在進行暖身活動前應先詢問有無身體不適者，並給予強度較小的活動。

（二）、11 號學生在比賽進行時，因一時心急，忽略了正確的足內側踢球動作，右腳放錯位置，踩在球面上而滑倒摔在地板上，造成背部有紅腫現象。老師應再加強宣導安全比輸贏來得重要。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1	諮詢資深教師	<u>請教在帶球前進的過程中，學生容易受傷的狀況有哪些？要如何避免？</u>	吳典平	113.03.08

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 在體育課最令老師擔心的就是學生的安危，因此在這個部分我要更注意並加強安全教育宣導。
2. 可視每個孩子的身體狀況調整活動強度，這也是因材施教。
3. 對於不守常規的學生，讓他在一旁冷靜情緒，進行觀察學習，是個不錯的教學策略。