

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	張豐全	授課 年級	五	授課領域/ 科目	數學
教學單元	異分母分數的加減	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日 <u>10:10</u> 至 <u>10:30</u>		地點	<u>五丁教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

在進行討論時容易遇到的難點，第一是學生容易將個(整體一)跟塊(切分後的小塊)的單位量搞混，第二是學生在摸索不同的做法時想法容易過度發散，應適時以不同的切割方式引入，同時連結舊經驗(同分母分數加法)，其三是學生在通分的約擴分過程中，容易漏算分子，僅將分母通分而未處理分子，從而導致計算錯誤；這點可以透過約擴分時在分數上下都做註記並多做練習來避免。教師課堂引導時須留意學生是否專注在學習活動上，適時提醒並引導學生的專注力。