

觀後省思:

在一開始引起學生動機時，可利用實物操作，孩子會更了解分的概念。

在布題時，把題目展現在螢幕上，會讓孩子更清楚題目的內容。

最後在讓孩子回答答案時，應讓孩子多分享錯題的想法，藉以釐清孩子對於分的概念。