

自我省思與改進

學生在學習歷程中的思考時間順序時會需要較久時間，因此對於時間順序軸的繪製會相對需要耗費更多時間，因此對於時間的掌控或是問題的反饋時間會被相對壓縮，對此再時間問題的佈題與篩選呈現上需要因應學生的反饋與結果進行適度的修正