公開授課自我省思

1. 問候是個日常即常做的動作，對學生來說相當熟悉，是一個良好語言學習的開始。
2. 利用各種角色的扮演，讓學生更能運用生活經驗連結到語言的轉換，學生易想像生活中可以用於何種情境。
3. 學習過程中，讓學生自行準備的時間較多且能共同討論，能引導較害羞的學生也發表意見或配合演出；單字能力弱的學生，需要師長的提醒及。