

【 112 】學年度 彰化縣永靖國中
學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張敏智	任教年級	7、8、9	任教領域/科目	歷史	
授課教師	蔡雅惠	任教年級	7、8	任教領域/科目	英語	
教學單元	Get Ready	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	110 年 9 月 8 日 14:10 至 14:55	地點	706 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	先情境模擬的概念,再延伸介紹文法觀念，讓學生容易從生活中理解及應用。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用生活情境進入課本的 Grammar Focus 做範例的講解並練習				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用同儕間互相發生的事件來練習。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

