

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	王怡璇 莊藝甄	任教 年級	高二、高三	任教領域/ 科目	生命教育
授課教師	陳秀如	任教 年級	高二	任教領域/ 科目	生命教育
教學單元	擁抱生活美學	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	113年6月6日 13:10至13:40		地點	個諮室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、學生參與度高，如體驗活動、問問題，還會跟周圍同學自動討論，互動性高。
- 2、教師在提問時，會引導學生為什麼知道是玉米筍？如何得知線索，會連結到五感替驗。
- 3、學生在找照片、歌曲及影片時，提醒不要找裸照或不雅圖片。
- 4、教師準備一個盲盒做體驗，同時段讓還沒輪到學生能先用手機搜尋要分享的照片、歌曲，不讓學生空等待。
- 5、教師細心提醒學生找願意跟他人分享的照片。
- 6、教師會提醒及確認學生是否完成學習單進度。

二、教與學待調整或精進之處：

- 1、盲盒體驗也可考慮一排一個，可以放入一個不同蔬果。讓每個學生說出一種感受，如嗅覺、觸覺、聽覺等，讓其他排學生猜一猜，增加趣味性。
- 2、學習單設計可以加入盲盒體驗活動，如回想活動時個人的觸覺、嗅覺等。
- 3、教師講解指令可以清楚一點，才不會有幾位學生會重複問問題。
- 4、學生很積極分享，因時間有限，可考慮下一節課調整時間讓同學分享。

三、個人的學習與省思：

- 1、引起動機活動也可以準備糖果、果乾等讓同學做正念減壓。將品嚐食物過程，分成幾個小步驟，體會五感。
- 2、教師講解指令部分，可以在簡報上列出說明，並可適時提醒注意事項，再讓學生進行活動。
3. 第二節課，會讓同學在校園中拍攝照片或錄音，讓個人與自然有對話及共鳴，體驗校園之美。