

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/5/16	四	7	306	輔導活動	心情禪繞畫
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 專任輔導教師 羅毓昕 老師 資料組長 翁誌頌 老師				
照片記錄 (至少 4 張)	 照片一：學生進行禪繞畫繪製				
	 照片二：引導學生思考面臨會考感受				
	 照片三：給予學生會考前心態建議				
	 照片四：統整活動意涵				
教學者 心得分享	1. 教師對於禪繞畫的定義可以解釋更詳盡，讓學生了解其由來及原理。 2. 學生對於引起動機之圖像反映熱烈，明顯提升對於課程主題之接納度。 3. 學生對於變化版禪繞畫做法能夠理解並執行，有疑問也願意隨時提出解決。 4. 教師於統整活動時的引導反思能夠嘗試以更多元的方式引發聯想禪繞畫與心情的聯想，讓學生自主產生心得及領悟。 5. 學生對於禪繞畫認真完成，並且發展出自己的各種特色。				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 12 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 劉祐伸