

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者： 何忻瑜

任教年級：五年級

任教科目：健康與體育

課程主題：安全新生活

觀察者：許乃華 觀察前會談時間：112.12.27

1、 教材內容：

康軒健康與體育領域第九冊(5上)單元三 安全新生活

2、 教學目標：

- (1) 描述冒險行為可能造成的後果與影響。
- (2) 理解避免造成事故傷害發生的方法。
- (3) 公開表達對冒險行為的看法。
- (4) 覺察校園中潛藏的危機與可能造成的事故傷害的嚴重性。
- (5) 分析事故傷害發生的可能因素與防制策略。
- (6) 主動表現預防校園事故傷害的方法。
- (7) 自我反省與提倡預防校園事故傷害的行動。

3、 教學活動：

《活動1》冒險行為不可行 40'

(一) 請學生分享自己在學校發生過的事務傷害經驗：在校園的哪裡受傷？為什麼會受傷？受傷時有什麼感受？後續怎麼處理？

(二) 帶領學生閱讀課本第 74~75 頁情境，並引導學生討論：

1. 小凡為什麼會受傷？
2. 受傷時，小凡可能有什麼想法？
3. 怎麼做才能避免事故傷害發生呢？
4. 如果同學慫恿你從高處往下跳，你會怎麼做呢？

(三) 統整學生的答案，並說明：遊戲區是大家主要的活動場所，也是容易受傷的地點。許多人會受傷是因為不顧後果的堅持做出「違反器材使用規則」的行為。不論何時，個人的態度輕忽與行為草率，都可能造成嚴重的傷害。

(四) 說明避免事故傷害發生的方法：

1. 了解並遵守遊戲器材的使用規則。
2. 行動前仔細思考可能造成的後果，並做出避免自己受傷的決定。
3. 如果看到同學做出危險的行為，應加以勸導或報告師長。

(五) 發下「冒險行為不可行」學習單，請學生蒐集一則校園事故傷害的報導，並和同學討論該事件發生的可能原因和避免的做法。

(六) 重點歸納：覺察冒險行為可能導致的後果並思考因應的做法。

4、 教學評量方式：

- (1) 實作：完成「冒險行為不可行」學習單。
- (2) 口頭發表：1. 說出冒險行為可能導致的後果與避免的方法。
2. 說出對冒險行為的看法。

5、 回饋會談時間和地點：112.12.28 科任辦公室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：健康與體育

單元：第三單元

年級：五年級

教學日期：112/12/28

教學者：何忻瑜老師

觀察者：許乃華老師

實習輔導教師
 實習指導教師
 校內相同領域教師
 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			V	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。			V	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			V	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	V			
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。	V			
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			V	
綜合評述	教學流暢，適時歸納重點讓學生更理解章節重點。				