

本次教學，著重從活動中引導，並將生活常見物品落實融入教學中，能激發孩子學習動機，透過分組合作的操作練習，持續扣住孩子們的專注力。低年級學生，需要慢一點及更清楚的說明，且因細部動作不甚熟練，需多花一點時間讓學生了解活動的進行。

活動中秩序的掌控不易，尤其是課堂上少數還未能明確了解的學生，容易緊張不知所措，透過同學協助和多次練習，都能漸入佳境。課程中詳細說明，把抽象轉化成具體操作，加上老師口語化引導與遊戲刺激，同儕齊心，對孩子及老師而言都是很大的成長。