

彰化縣鹿東國小 112 學年度自我省思與改進

壹、基本資料

觀課時間	112/10/26	觀課地點	操場跑道
教學者姓名	施心韻	教學單元	第五單元與繩做朋友
一、差異化教學:操作器材為跳繩，在每位學生起始能力不同的情況下，要做到差異化教學，會的人做跑步跳，不會的人就做掛繩跑步動作，讓每位學生都能參與課程。 二、遊戲化教學:從暖身開始持續融入遊戲化元素-123 木頭人，搭配哨音引導學生變化動作，個人創意動作展現、學習目標是踩繩、掛繩，讓體育課可以學習身體能力的同時，也可以學習與同學的人際互動。 三、由簡而難:跳繩動作展現，到隊形變換。要從簡單到困難的堆疊設計，保持課程的挑戰性，讓學生持續投入到課程中。 四、安全管理:在 PU 跑道練習跳繩，對膝蓋衝擊力較小。			