

彰化縣鹿東國小 112 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112/06/11	觀課地點	操場跑道
教學者姓名	施心韻	教學單元	第五單元與繩做朋友
觀課者姓名	余慧香		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 用跳繩做為暖身媒介，並融入遊戲化的「木頭人」可以增加學習動機。
2. 跳繩搭配哨音變化，讓學生提升專注力，更投入於學習中。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 建議四人隊形可以做交叉變化，增加表演可看性。



以跳繩進行暖身



全班跑步跳表演