

自我省思與改進：

1. 教材內容透過老師的引導讓學生更快的由懼怕說英文到勇敢嘗試用發音規則試著唸出，讓學生在學習語言的路上更有自信。
2. 透過遊戲的評量方式，活絡學生的學習模式，讓學生透過遊戲清楚明白學習內容，加深學習記憶，建立正確概念。