

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明 1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。 2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。
貳、基本資料 1. 學校名稱： <u>鹿鳴國中</u> 2. 填表人員：姓名： <u>黃尉益</u> 職稱： <u>教師</u> 3. 日期：自 9 月 21 日(星期四) 8 時 25 分起，至 9 時 10 分止 4. 備課內容：科目 <u>數學</u> ，年級 <u>二</u> ，單元名稱 <u>多項式的加減</u> 5. 備課主持人： ☐ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家
參、檢核內容
一、討論的空間、時間和人員
☒ 1. 討論的時間是足夠的 ☒ 2. 討論的場地有助於對話 ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與 ☐ 4. 討論時有外校的老師參與 ☐ 5. 討論時有學者專家參與 ☐ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）
二、備課項目
☐ 1. 運用各種資料診斷學生的學習 ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構 ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計 ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討 ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正 ☒ 6. 實施公開授課後研討 ☒ 7. 分享教學研究 ☐ 8. 其他（請說明）
三、學習活動設計狀況

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
- ☐2. 討論單元學習的大概念
- ☐3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

教案的內容豐富，也包含了一些課本沒有說明的知識，課程安排上也採取了合作學習，但課程教學上，學生合作解決的情況仍然太少，應要在這方面予給加強。

被觀課教師回饋

學習單內容是自行參考課本內容再行編輯的，在教學中仍然覺得較生硬，不夠活潑，雖然有電腦重畫的呈現，但若能有相關的教具讓同學去感受應該會比較好。在教具的使用上應該再加入可操作的資源，讓學生從做中學，將抽象的觀念藉由具體的事物讓學好吸收學習。

教師簽名:_____