

(一) 基本資料

教師姓名：張維雅 任教年級：八年級 任教科目：特教（數學） 日期：113.06.05

(二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。	V			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	V			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	V			
	A-4 清楚呈現教材內容。		V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		V		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		V		
	A-4-7 適時歸納學習重點。	V			
	A-5 運用有效教學技巧。		V		
	A-5-1 引發學生學習動機。	V			
	A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。		V		
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	V			
	A-5-4 教學活動能順暢進行。	V			
	A-5-5 有效掌握時間分配。		V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	V			
	A-6 應用良好溝通技巧。		V		
	A-6-1 板書正確、工整有條理。		V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		V		
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	V			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	V			

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
	A-7 運用學習評量評估學習成效。		V		
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	V			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	V			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		V		

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：
 - (1) 資源班人數較少，可時時觀察學生反應，給予及時的補救。
 - (2) 上課速度可隨學生學習速度調整，以利學生學習。
 - (3) 融入平板教學，讓學生針對不懂的概念可以重複聆聽。
 - (4) 鼓勵學生互相討論，讓學生能自己檢視學過的概念，並練習說出來，加深學生印象。
2. 我遇到的困難或挑戰是：
 - (1) 尋找適合的講義及搭配影片需額外花費時間。
 - (2) 學生需要更多鼓勵、給予更多正向經驗。
3. 我預定的成長計畫：
 - (1) 提高平板融入教學活動之比例，提升學習動機。

上課照片：

