

彰化縣頂番國小公開課回饋表（觀課員）

教學設計及演示者：李佳蓉

授課班級：一年甲班

教學單元：一上第7單元

教材來源：南一版數學課本

教學日期：112/12/28

教學時間：40 分鐘

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	√			關注學生學習	√			上課專注聽講		√	
	精熟授課教材	√			達成教學目標	√			課堂積極參與	√		
	善用問答技巧	√			準確掌握時間	√			完成指定活動	√		
	教具運用得宜	√			師生互動融洽	√						
	教學回饋立即	√			教學節奏流暢	√						
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 操作流程順暢，學生能專注在活動上； 2. 同學發言時能安靜聆聽、想發表時會舉手等待，可見老師平時班級經營的用心； 3. 時間掌控準確； 4. 讓學生操作、觀察、發表，比老師直接闡述、宣告更能讓學生有印象。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 下指令時，要如何確定學生的理解是正確的？ 2. 附件要如何整理、收拾，才能不雜亂好找？							
	對學校的回饋或建議											

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表（教學者）

教學教師	李佳蓉	任教年級	一年級
任教領域/科目	數學	教學單元	一上第 7 單元
觀課人員	黃柔蓁		

一、教學的優點與特色：

（1）老師的說明簡短、明確。

（2）讓學生操作與觀察，透過五感感受，會比老師直接告知更能讓學生有記憶點。

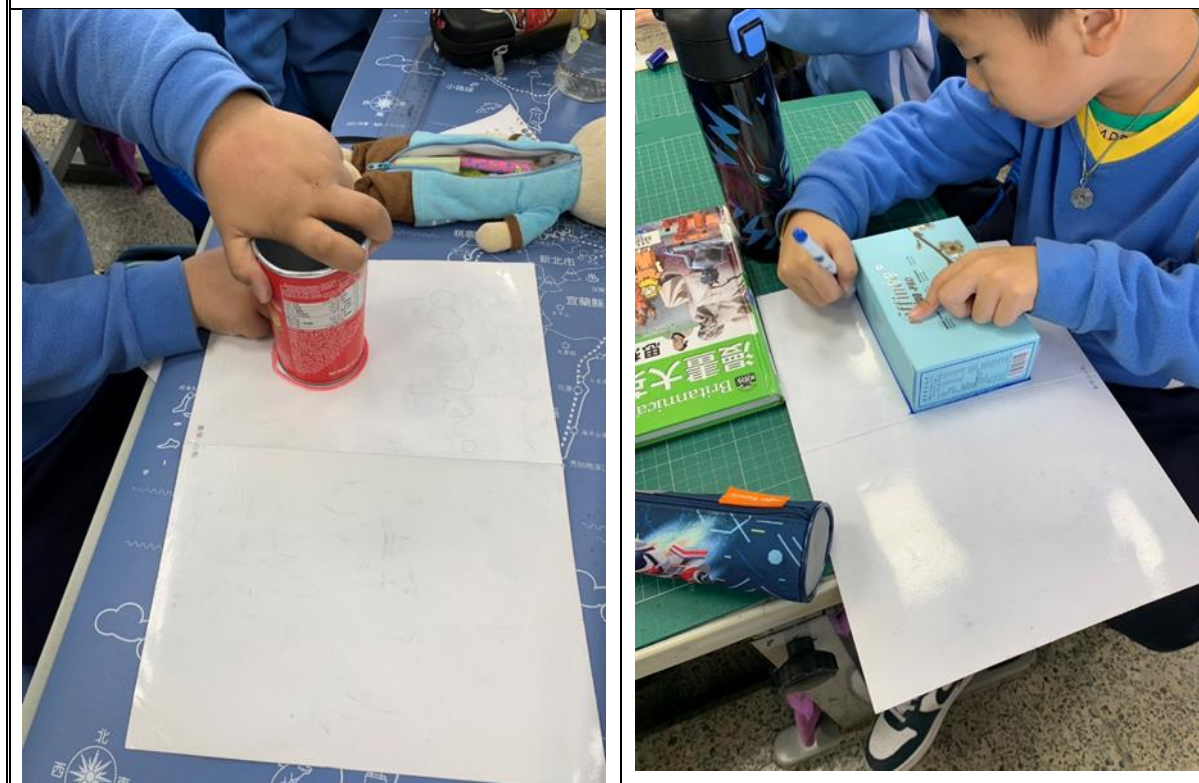
二、教學上待調整或改變之處：

雖然操作指令是「將盒子的底部圖形描下來」，但還是有出現「把盒子表面圖案畫下來」的情形發生，由此可知，學生不一定能理解老師要學生理解的，還是要透過操作才能得知學生是否真的理解老師所說。

三、具體成長方向：

無

成 果 照 片





↑ 描繪方式錯誤



↑ 指令理解錯誤



↑ 指令理解錯誤