

自我省思與改進

授課老師:洪汶雅

1. 學生操作學習單時，盡量不要在過程中指派任務，此行為容易造成學生一心多用，無法專注於一件事情。
2. 學生沒有熟練使用尺規作圖，花過多時間在複習作圖，導致主題失焦。應該用更較簡單步驟且省時的操作方式來完成。