

- 1、接尺實驗的誤差來源與因素不只一個，因此老師要多多提醒與引導學生實驗的技巧，以減少實驗誤差。
- 2、重複操作 5 次後需要取平均值，部分學生會將每一次的落下距離先對應所需的時間，再取 5 次時間的平均值作為反應時間，老師可引導學生討論此方式與課本介紹的方式有何不同，以及何者的誤差較小。
- 3、小組討論時，部分學生會憑直覺去解釋實驗結果，而非由實驗數據去推論，老師巡視時可多加留意。
- 4、進行實驗與小組討論所花的時間會比預期中還要多，因此老師要留意時間，並掌控好小組討論與發表的時間，以免延誤課程的進行。