彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張瓊分	任教年級	四	任教領域/科目	國語文
授課教師	康華珍	任教年級	五	任教領域/科目	國語文
教學單元	玉米人的奇蹟	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	113 年 5 月 20 日	會談地點		教師辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 老師運用角色扮演的活動讓學生融入課文內容，並大大提高學生的學習興趣。
2. 老師針對舉手發言的學生,給予鼓勵,建立正向的師生互動方式。
3. 老師會點選較沉默寡言的學生回答問題，並走近學生，仔細聆聽學生的答案後複誦學生答案，讓學生不怕回答問題。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 這節課沒有安排同儕互動的教學活動,因此無法觀察學生的討論情形。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 分組進行課文角色扮演時，同組學生有的表現積極，有的表現消極，可適時鼓勵消極學生參與進行。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師在各排行列中移動,關注學生上課情形。
2. 老師以提問的方式引導學生充分理解課文內容。
3. 運用角色扮演的活動激發學生學習的興趣。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課
表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	張瓊分	任教年級	四	任教領域/科目	國語文
授課教師	康華珍	任教年級	五	任教領域/科目	國語文
教學單元	玉米人的奇蹟	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					