

112 學年度音樂領域公開課自我省思與改進

上課氣氛融洽，學生專心吹奏直笛，教師有耐心引導提供不同學習速度的學生，適時給予正增強來幫助學習較慢之同學正確學習，可再利用分組讓學生多加於觀摩

發現自我需要再嘗試更多不同的教學方法和策略，以滿足不同學生的需求。