初階附件 B-2

# 教學觀察表

教學者：李昆奮　任教班級：一忠　任教科目及單元：一下單元5

觀察者：王彩月　觀察日期：5/30　觀察時間：10:15 至 11:00

| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 結果 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 優良 | 滿意 | 待改進 | 不適用 |
| A課程設計與教學 | **A-3 精熟任教學科領域知識。**<br>A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。<br>A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。<br>A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。 | 以影片為引起動機，介紹單戰 | ✓ | | | |
| | **A-4 清楚呈現教材內容。**<br>A-4-1 說明學習目標及學習重點。<br>A-4-2 有組織條理呈現教材內容。<br>A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。<br>A-4-4 提供學生適當的實作或練習。<br>A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。<br>A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。<br>A-4-7 適時歸納學習重點。 | 以學習單統整戰後台灣外交 | ✓ | | | |
| | **A-5 運用有效教學技巧。**<br>A-5-1 引發學生學習動機。<br>A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。<br>A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。<br>A-5-4 教學活動能順暢進行。<br>A-5-5 有效掌握時間分配。<br>A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。<br>A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。<br>A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。 | 引圖片來呈現歷史事件 | ✓ | | | |
| | **A-6 應用良好溝通技巧。**<br>A-6-1 板書正確、工整有條理。<br>A-6-2 口語清晰、音量適中。<br>A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。<br>A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。 | 教室走動，但有些學生不專心，未被留意 | | ✓ | | |
| | **A-7 運用學習評量評估學習成效　。**<br>A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。<br>A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。<br>A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。 | 針對學生的回答問題做適時補充 | ✓ | | | |

# 教學觀察具體事實紀錄表

教學者：李昆奮　　觀察者：王羿月

授課領域：社會領域　　授課內容：戰後台灣

授課時間：5/30 10:15～11:00　　授課地點：一忠

| 時間 | 紀錄內容 | 對應參考檢核重點 |
|---|---|---|
| 10:40 | 韓戰介紹. | |
| 10:45 | 學習單書寫、統整概念 | A-4-3 |
| 10:50 | 利用課本圖片來解析歷史概念 | A-5-6 |
| 10:55 | 利用課本"快測局發"引導退出聯合國的影響.並指導學生判讀圖片 | A-5-3 |

初階附件 B-2　　**教學觀察表**

教學者：李昆奮　任教班級：一忠　任教科目及單元：一下單元5

觀察者：黃俞芳　觀察日期：5/30　觀察時間：10:15 至 11:00

| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 結果 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 優良 | 滿意 | 待改進 | 不適用 |
| A課程設計與教學 | **A-3 精熟任教學科領域知識。**<br>A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。<br>A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。<br>A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。 | 觀看導讀台灣螢火蟲之旅連結學生生活經驗 A-3-3 | ✓ | | | |
| | **A-4 清楚呈現教材內容。**<br>A-4-1 說明學習目標及學習重點。<br>A-4-2 有組織條理呈現教材內容。<br>A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。<br>A-4-4 提供學生適當的實作或練習。<br>A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。<br>A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。<br>A-4-7 適時歸納學習重點。 | 說明完課文後，請學生撰寫學習單，歸納重點及讓學生練習 A-4-7 ; A-4-4 | ✓ | | | |
| | **A-5 運用有效教學技巧。**<br>A-5-1 引發學生學習動機。<br>A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。<br>A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。<br>A-5-4 教學活動能順暢進行。<br>A-5-5 有效掌握時間分配。<br>A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。<br>A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。<br>A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。 | 在過程中不斷請學生閱讀課本後，詢問重要問題 A-5-6 | ✓ | | | |
| | **A-6 應用良好溝通技巧。**<br>A-6-1 板書正確、工整有條理。<br>A-6-2 口語清晰、音量適中。<br>A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。<br>A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。 | 音量適中 A-6-2 | | ✓ | | |
| | **A-7 運用學習評量評估學習成效。**<br>A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。<br>A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。<br>A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。 | 在教學課程中用口頭方式了解學生學習狀況 A-7-1 | | ✓ | | |

# 教學觀察具體事實紀錄表

教學者：李昆奮　　　　觀察者：黃俞肯

授課領域：社會　　　　授課內容：

授課時間：113、05、30 10:15~11:00　　授課地點：一忠教室

| 時間 | 紀錄內容 | 對應參考檢核重點 |
|---|---|---|
| 10:15 | 說明本節目標 | |
| 10:16~10:20 | 觀看影片導讀台灣 | |
| 10:21~10:23 | 藉由學習單與北大西洋公約組織說明國際局勢 | |
| 10:24~10:28 | 中共勢力擴張示意圖說明國共內戰失利 | |
| 10:28~10:34 | 搭配課P132，觀看韓戰資訊1 mins，並請學生回答相關問題 | |
| 10:35~10:40 | 觀看韓戰經過示意圖，用螢火蟲之墓，說明日本戰敗 | |
| 10:41~10:45 | 請學生讀課本第2、3段，並搭配學習單鞏固外交時期 | |
| | Q：為美國不讓中共加入聯合國 | |
| 10:46~10:50 | 請學生唸課本P133第1段&第2段，連結美國影響力（以現在新聞為例）對世界影響，來說明彈性外交，台退出聯合國 | |
| 10:51~10:55 | 利用課本快測驗說明我國退出聯合國的影響（友邦數量變化） | |
| 10:56~11:00 | 總結學習單 | |

初階附件 B-2

# 教學觀察表

教學者：李昆奮 任教班級：一忠 任教科目及單元：一下單元5

觀察者：[illegible] 觀察日期：5/30 觀察時間：10:15 至 11:00

| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 結果：優良 | 滿意 | 待改進 | 不適用 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A 課程設計與教學 | **A-3 精熟任教學科領域知識。**<br>A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。<br>A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。<br>A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。 | | ✓ | | | |
| | **A-4 清楚呈現教材內容。**<br>A-4-1 說明學習目標及學習重點。<br>A-4-2 有組織條理呈現教材內容。<br>A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。<br>A-4-4 提供學生適當的實作或練習。<br>A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。<br>A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。<br>A-4-7 適時歸納學習重點。 | 運用課本、學習單總結內容. | ✓ | | | |
| | **A-5 運用有效教學技巧。**<br>A-5-1 引發學生學習動機。<br>A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。<br>A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。<br>A-5-4 教學活動能順暢進行。<br>A-5-5 有效掌握時間分配。<br>A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。<br>A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。<br>A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。 | 觀看新聞影片.引發學生動機 | ✓ | | | |
| | **A-6 應用良好溝通技巧。**<br>A-6-1 板書正確、工整有條理。<br>A-6-2 口語清晰、音量適中。<br>A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。<br>A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。 | 引導學生找出課文重點.並下台審視學生狀況 | ✓ | | | |
| | **A-7 運用學習評量評估學習成效。**<br>A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。<br>A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。<br>A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。 | | ✓ | | | |

# 教學觀察具體事實紀錄表

教學者：李坤富　　觀察者：曾晨欣

授課領域：社會　　授課內容：

授課時間：5/30　　授課地點：一忠教室

| 時間 | 紀錄內容 | 對應參考檢核重點 |
| --- | --- | --- |
| 10:15 | 說明本節上課目標，觀看影片並適時說明 | B-5-1 |
| 10:21 | 用學習單說明北約並連結國際局勢 | |
| 10:30 | 引導學生找出課文重點，下台巡視學生閱讀狀況 | B-1-4 |
| 10:38 | 用動畫"燃火點之基"說明戰爭影響，並帶出戰後續的影響 | |
| 10:43 | 引導學生填寫學習單並說明 | |
| 10:48 | 說明台、美、中外交互動狀況 | |
| 10:57 | 運用課本、學習單總結學習內容 | B-4-1 |

初階附件 A

# 公開觀課照片

**基本資料**

教師姓名：李昆奮 任教年級：一年忠班

任教科目： 一下歷史單元 05 戰後臺灣的外交與兩岸關係

日期：113-05-30(四)

10/17～10/18
第二次段考
11/27～11/28
第二次段考
1/18～1/19
5-1 戰後臺灣的外交發展
韓戰(1950 -53年)經過

5-1 戰後臺灣的外交發展
韓戰(1950 -53年)經過