

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 06 月 06 日

學校：彰化縣永靖國民小學 班 級：603

教學者姓名：張育瑞 觀察者：姚儀均

學習領域/科目：社會領域 單 元：_____

教學節次：共 2 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☒均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容				✓	
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	運用QR code 將組內討論 問題上傳到雲端
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	課堂氣氛輕鬆 活潑，學生勇 於發表問題發 想
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全 班)		教師說明學習重點及目標				✓	教師總結 復缺點讓同 學反思問題
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 06 月 06 日

學校：彰化縣永靖國民小學 班 級：603

教學者姓名：張育瑞

觀察者：

陳景成

學習領域/科目：社會領域

單 元：

共享經濟

教學節次：共 2 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☒均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	組內討論 積極！
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	班級互動佳！
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全 班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 06 月 06 日

學校：彰化縣永靖國民小學

班 級：603

教學者姓名：張育瑞

觀察者：賴宗宏

學習領域/科目：社會領域

單 元：共享經濟(自編)

教學節次：共 2 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☒均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：kahoot

Goole 表單

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	教師播放影片讓學生明白共享經濟的概念
		學生紀錄並整理學習的內容			✓		
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	小組針對老師的題目，進行討論並上傳 goole 表單
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果			✓		學生能上台發表，惟回饋較少
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	教師能進行隨時導入，並利用 kahoot 進行形成性評量，建議錯誤較多要進行講解
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 06 月 06 日

學校：彰化縣永靖國民小學 班 級：603

教學者姓名：張育瑞

觀察者：陳福仁

學習領域/科目：社會領域

單 元：_____

教學節次：共 2 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☒均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：google classroom

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
			未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方				✓	
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全 班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	