**112學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案**

**自我省思**

由於國小學生大多面對的是物理實驗，相對危險性較低。在進行化學實驗時，危險性相對高，因此課程進行得更縝密的思考。由於催化劑的不同，實驗所得的結果也不同，為了讓學生看到實驗的真實樣貌。因此，在進行催化劑的使用時要留意催化劑的重量，讓學生學會實驗該有的謹慎態度，有利於日後的自然科學學習。