

112 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

教師教導學生認識角度的大小,因為有附件鳥喙的操作,學生更容易理解角度的意義及大小的區別!進而結合量角器的使用說明,學生會更加理解正確角度的測量方法!接著結合遊戲,讓學生更容易了解角度的大小!!!

組合附件鳥喙時,若能提早請已經組合好的學生教導未組合好的學生,教學時間會更充裕!!(善用學生間互相學習的機會,亦可增進彼此的情誼)