自我省思與改進

1. 教學活動的實施應偏向「統整型的教學型態」。
2. 上課前五分鐘，複習上一次教過的內容，強調課程的重點，加深學生的印象。
3. 活動時間的掌握要注意，教學步驟的實施要再精準一些。
4. 上課結束前要總結本次課程所說過的內容，整理出重點，要求學生回去時能確實複習。