

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：余俊毅 任教年級三年甲班 任教科目：自然

課程主題：水在生活中的應用 會談時間：2024/5/03 8:40-9:10

觀察者：徐民欣

- 一、教材內容：翰林版自然課本三上第二單元 2-3
- 二、教學目標：認識不同形態的水，並且能夠分辨出水的三種形態以及了解水資源的重要性。
- 三、學生經驗：水是人類不可缺少的重要資源，在日常生活中隨處可見。
- 四、教學活動：教師以課本或電子教科書授課，運用圖片與影片幫助學生認識不同形態的水在生活中的應用以及了解水資源的重要性。
- 五、教學評量方式：自然習作與自然作業簿
- 六、觀察的工具和焦點：請教師觀察特定學生是否能專注在課程上
- 七、回饋會談時間和地點：2024/5/20 8:40-9:10 自然專科教室

彰化縣大村鄉村東國小 111 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：余俊毅 任教年級：三年甲班 任教科目：自然課程名稱：千變萬化的水 課程內容：水在生活中的應用觀察者：徐民欣 觀察日期：5/17 觀察時間：9:30 至 10:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課程 設計 與 教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱			✓		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式			✓		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級 經營 與 輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			✓		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			✓		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習			✓		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			✓		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：余俊毅 任教年級：三年甲班 任教科目：自然

課程主題：水在生活中的應用 會談時間：2024/5/20 8:40-9:10

觀察者：徐民欣

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 將水、霧、雲、冰…等自然名詞與英文結合領域教學。
2. 能教導學生使用平板進行數位教學。
3. 對於需要加強的學生能夠給予具體指示。
4. 教學氣氛佳，師生雙向回饋佳。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課程結束前可以再做一次重點回顧。
2. 教學活動的時間規劃過於緊湊。
3. 教學步驟的實施建議要再精準一些。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學者可以請小組長協助跟不上課程進度的同學。
2. 在板書方面要注意筆劃順序。