



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張菟盈 任教年級：五年己班 任教領域/科目：語文-國語文
 回饋人員：王佑銘 丁淑惠 吳惠芳 任教年級：五年級 任教領域/科目：(略)
 備課社群：丁淑慧 王佑銘 張菟盈 吳惠芳
 教學單元：來場快樂的桌遊(共五節，200 分鐘)
 教學節次：共 5 節，本次教學為第3 節
 回饋會談日期：112 年 9 月 27 日 15 時 00 分 地點：五年己班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。

(2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。

(3) 學生大部分都能樂於學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課文內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
E3 E7	112 學年度 語文領域-國語文-來場快樂的桌遊-教師專業學習社群	溝通合作與和諧人際關係	社群成員	112.9.27

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。





