

公開觀議課教學資料

授課教師	吳秋瑰	任教年級	五	任教領域/科目	數學領域
備課社群（選填）		教學單元		康軒 3-3 不規則物體的體積	
觀察前會談（備課）日期	<u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>13</u> 日	地點		<u>五年九班教室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期	<u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	地點		<u>五年九班教室</u>	
一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）： 1. 能了解容積的意義及其常用單位。 2. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3. 能認識容量及容積的單位關係並換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。					
二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性...等）： 1. 認識容量單位(公升)、(毫升)及其關係，能以(公升)、(毫升)為單位做加減計算。 2. 認識正方體和長方體。 3. 能計算長方體和正方體的體積。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 展示石頭詢問如何得知石頭體積。 2. 石頭放入量杯，全班討論出石頭的體積。 3. 佈題計算長方體容器中裝水體積，兩兩討論，上台發表。 4. 佈題計算魚體積，小組討論並上台分享小組討論結果。 5. 佈題計算已知體積求水深，小組討論並上台分享小組討論結果。 6. 統整計算不規則物體的體積，已知體積求水深的方法。 7. 利用課本做做看，了解學生個別學習狀況。					

四、學生學習策略或方法：

1. 學生專心討論，勇敢發表
2. 合作學習
3. 隨堂練習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 課堂練習（能計算不規則物體的體積。）
2. 形成性評量（能說出小組討論結果）