

自我省思與改進

一.教學設計理念:

使用不同教學策略，各自發表、倆倆討論、小組分享、自行練習，讓孩子有多樣化學習及評量。

二.學生學習重點:

學生能透過目標訂定，在課堂中了解不規則物體的計算，並對自己的成功學習經驗自我肯定。

三.授課心得:

教材安排相似題太少，導致小組上台次數太少，時間略嫌不足，下次教學可改每組上台發表題目不同，確切掌握各組討論結果。