

彰化縣 112 學年度 下學期 輔導教學計畫

-共備會議紀錄

學 校	彰化縣立成功高中		
會議日期	113 年 5 月 16 日(四) 上午 10:15 分		
參與人員 (請簽名)	教學者：陳俊佑 老師 觀察者：邱家祐		
教學時間	45 分	教學年級	國中一年級
教學單元	羽球 步法 發球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、授課內容： (1) 熱身 (10 分鐘) 目標：預防受傷，提升身體狀態。 跑 步： (3 分鐘) 圍繞場地慢跑，提高心率。 熱 身： (5 分鐘) 包括腿部、肩部和手臂的動態伸展。 羽毛球特定熱身： (2 分鐘) 模擬羽毛球步法的小步移動，進行前後、左右的移動練習。 (2) 步法訓練 (30 分鐘) 目標：掌握基本的羽毛球步法，提高場上移動能力。 教學步法 (10 分鐘) 解釋和示範基本步法：並步、交叉步、跳步。 步法練習 (15 分鐘) 學生依次練習步法，每種步法各 2 分鐘。 教練糾正錯誤姿勢，提供反饋。 步法應用 (5 分鐘) 設置不同的標記點，讓學生模擬比賽中的移動。 強調快速起動和急停的重要性。			

(3) 放鬆與總結 (5 分鐘)

目標: 放鬆身體，總結課程內容。

放鬆活動 (3 分鐘) 靜態伸展：腿部、背部、手臂等。

課程總結 (2 分鐘)

回顧今天學習的步法和發球技術。

鼓勵學生提問並回答。

預告下節課的內容，激發學生興趣。

二、共備教師建議

1、授課教師內容安排順暢，時間安排得宜。

2、羽球步法訓練，為了節省學生等待時間，一個場地可以有 2 名學生進行練習，以充份利用可練習時間。

3、除了羽球步法練習外，其手握拍的部份，也希望能同步加入，以完成全部的練習。

彰化縣 111 學年度上學期新進教師輔導教學計畫
-觀課紀錄

學 校	彰化縣立成功高中	教學日期	113 年 05 月 20 日 上午 11:15-12:00
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳俊佑 老師 觀察者： 邱家祐		
教學時間	45 分鐘	教學年級	國一 101 班
教學單元	羽球 步法 發球	教材來源	自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1.學生能依照教師的指令完成該有的動作。 2.學生在學習上能聚精會神的聽講，並依照說明進行練習。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1、教師能透過示範的教學，讓學生能更清楚知道指令及動作。 2、學生能透過小組間的相互觀摩進行學習。 3、教師於學生練習中，能進行走動式的巡視。 4、教師能主動指正學生的動作。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1.學生能依照教師的指令完成其教學的基本動作。 2.教師以提問方式,讓學生思考問題,並提出答案
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1、班級的教學氣氛融洽,教師的教及學生的學在課堂進行過程中非常的順暢。 2、學生能根據教師的指令,完成教師要求的動作。 3、對於學習落後之學生,教師進行個別指導,讓學習落後學生能迅速跟上。 4、教師教學進行掌握度高。	

觀課教師簽名： 

