

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：謝孟庭 班級：特教班 科目：英文 日期：113 年 6 月 20 日

希望觀察焦點：可參考**附件三**永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-2、A-4-4、A-5-6、A-6-4、A-7-1、B-1-4、B-2-3

入班觀課紀錄

日期：113年6月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 教學簡報明亮又簡潔，一目瞭然。 2. 搭配圖卡，閃卡使用佳。 3. 唸英文讓學生圈出答案，找不到時會引導學生找(Ex, F開頭) 4. 經常性讚美學生表現。 5. 不斷地重覆複習、口說，對學生的學習很有成效哦！
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		工具	教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	

學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	只有一位學生上課 → 無小組或同儕活動力
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	無不當行為
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年6月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 該組上課僅有一名學生，缺少小組或同儕活動，略為可惜。
2. 從學生上課的回應及專注，可以知道老師平日裡課程的用心，真棒!!!

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：謝孟庭 班級：特教班 科目：英文 日期：113 年 6 月 20 日

希望觀察焦點：可參考**附件三**永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-2、A-4-4、A-5-6、A-6-4、A-7-1、B-1-4、B-2-3

入班觀課紀錄

日期：113年6月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 適時呈現具體圖片，提升學生注意力及理解力。 2. 咬字清晰，適時給予學生回饋。 3. 角色互換，學生由被動轉為主動。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		工具	教學資源	☐	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	

學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	學生可立即回應 教師提問
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	教學步驟添暢
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年6月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 在購物清單購物練習上，可讓學生自己動手剪下圖卡，再進行活動，在可中訓練手部精細動作，及手眼協調
2. 說話清晰，條理分明，學生能有清楚接收指令

觀課人員簽章：林芳吟

教務處簽章：

校長簽章：

3. 英文教學時，給學生增強，可用英語表達，如：用 good 代替很好，可以更貼近生活。

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：謝孟庭 班級：特教班 科目：英文 日期：113 年 6 月 20 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-2、A-4-4、A-5-6、A-6-4、A-7-1、B-1-4、B-2-3

入班觀課紀錄

日期：113年6月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 善用大屏，以PPT製作教學內容，畫面簡潔有力。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		設計	善用教科書	☒	☐	☐	☐	
			教材教具	☒	☐	☐	☐	
		工具	教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	2. 能適時給予提示，給學生鼓勵，頭頭是道！
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	3. 教師音量適中，以肢體協助，good!
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	

學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐
		回應、提問	☒	☐	☐	☐
		發表	☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐

大年紀畢業僅剩1生

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年6月20日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

多元評量可嘗試使用 wordwall 設計符合觸碰操作!
英語發音很正確

觀課人員簽章：魏銘志

教務處簽章：

校長簽章：