

教學省思和改進

教學目標	1. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依所見的外觀形狀加以分類。 2. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依形狀加以分類。 3. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 4. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 5. 看到圖卡，能說出或寫出名稱。 6. 看到文字能拿出對應的圖卡。
教學省思和改進	透過這次公開觀課，讓我了解到自己教學的盲點-時間控制有問題，想要給學生很多活動，讓學生透過具體操作和做中學，學會這個數學單元的重點。然而時間不夠，因此檢討之後，其實有些活動其實可以帶回家練習如學習單和習作書寫。感謝觀課老師客觀的提出發現問題，讓我瞭解自己的教學問題並為下次教學進行改進，這樣的結果除了讓自己和學生受惠，也更能讓教學成果更能達到教學目標。 另外學生習作書寫和學習單的完成情形，可發現學

	生透過這次課程的學習，已經達成學習目標，因此再修正課程時間控制即可。
--	------------------------------------