

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第 2 大節	
1	黃靖淑	A107 樂學班	一年級	數學	第三單元	112.09.27	第 2 大節	
2	黃曉娟	A107 樂學班	五年級	數學	第二單元	112.09.21	第 3 大節	

1、授課人員：黃靖淑

預計觀課人員：黃曉娟（附件二～四，負責填寫人）

2、授課人員：黃曉娟

預計觀課人員：黃靖淑（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小

公開授課備課紀錄表

授課教師	黃靖淑	任教年級	一年級	任教科目	數學
單元名稱	第三單元分與合				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	112.09.27	觀察節次	第 2 大節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
教學目標	學生先備經驗/知識
1.能在具體情境中，解決數量 10 以內的分解問題。 2.能用說、貼及寫的方式，記錄解題結果。	1.能依序唱出 1-10 的數。 2 能點數 1-10 並說、讀、寫。 3.能察覺數量的不同。
教學活動(預定流程與策略)	
1. 引起動機:動畫影片 2. 本節進度：(1) 在具體情境中，做 10 以內數量的分操作。 (2) 用多元的方法記錄分解的過程。 3. 共同練習：利用實體操作，練習分解的過程。 4. 個別練習：利用學習單做精熟學習。 5. 復習本節課教學重點：利用 wordwall 進行競賽。	
教學評量方式	其他記錄事項
■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 ■實作 □檔案 □其他：	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師	黃靖淑	任教年級	一年級	任教科目	數學
單元名稱	第三單元分與合				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	112.09.27	觀察節次	第 2 大節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■ □ □ □ □	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■ □ □ □ □	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■ □ □ □ □	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□ ■ □ □ □	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■ □ □ □ □	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■ □ □ □ □	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■ □ □ □ □	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■ □ □ □ □	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□ ■ □ □ □	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	■ □ □ □ □	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	□ ■ □ □ □	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■ □ □ □ □	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	□ ■ □ □ □	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■ □ □ □ □	
指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■ □ □ □ □	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■ □ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	□ ■ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□ □ □ ■ □	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	□ ■ □ □ □	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師	黃靖淑	任教年級	一年級	任教科目	數學
單元名稱	第三單元分與合				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	112.09.27	觀察節次	第 2 大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

- 1.透過具體的實物操作，提供不同的學習刺激管道，讓學生從操作中理解分與合的概念。
- 2.運用教具成功吸引了學生的目光，也提高學生的學習動機。
- 3.利用 APP 上的測驗來檢驗學生的學習成效，提供學生多元評量的管道。
- 4.根據學生不同的特性，給予不同的作答方式。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

- 1.學生的年紀小，透過具體操作能讓學生將抽象的概念轉為具象，教學時可再給多一點的例子說明，讓學生能從具象操作，慢慢轉化為半抽象，並類化與應用。
- 2.在操作教具的過程中，學生會沉浸在玩教具的喜悅中，對於老師傳達的指令叫無法準確的接收，對於教具使用的時機與使用規則可再加強訓練或說明。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- 1.透過具體操作，讓學生從做中學，比單純的講述課程更能引起學生的學習動機和興趣，且實際操作也能幫助學生更加理解課程內容。
- 2.針對不同的學生給予不同的作答和評量方式，讓每位學生都能展現自己最佳的學習成果。

四、授課者自我省思與改進：

- 1.透過具體操作，能幫助學生更加理解數量分解的概念，也為未來的加減運算打好基礎，但學生拿到教具後會忍不住去摸和看教具，常規的建立、及上課專心度的培養都還需再加強
- 2.每個學生的能力不同，作答的方式及需要的協助程度也不一樣，教學時能針對學生需求給予適合的方法真的很重要，讓學生能參與課堂學習，不要讓他淪為課堂的客人，是每位教學者都需要盡力去達成的目標。

彰化縣新港國小 公開課照片記錄

授課教師	黃靖淑	任教年級	一年級	任教科目	數學
單元名稱	第三單元分與合				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	112.09.27	觀察節次	第 2 大節

